

תקנון ארגון "מורים מובילים שינוי"

אין בתקנון כאן לסתור את תקנון העמותה המופיעה באתר רשם העמותות

מבוא

תקנון זה מגדיר את מבנה, מטרות וכללי הפעולה של ארגון "מורים מובילים שינוי" (להלן: **הארגון**). הארגון הוקם בשנת 2021, לתקופה בלתי מוגבלת, במטרה לייצג את עובדי ההוראה בישראל ולפעול לרווחתם בדרך של מו"מ קיבוצי, פעילות ציבורית והגנה על זכויותיהם. תקנון זה מהווה מסמך מחייב לכל חבר בארגון, וכל פעילות תיעשה בהתאם לו ולחוקי מדינת ישראל.

סעיף 1: חברות בארגון

- 1.1 החברות בארגון היא אישית, רצונית, וולונטרית, ופתוחה לעובדי הוראה שכירים במערכת החינוך בישראל.
- 1.2 ההצטרפות לארגון היא וולונטרית ומותנית בהגשת בקשה חתומה ובתשלום דמי חבר כפי שייקבעו מעת לעת על ידי הוועד המנהל.
- 1.3 חבר מחויב לפעול בהתאם להוראות התקנון, לשלם דמי חבר כסדרם, ולכבד את החלטות מוסדות הארגון.
- 1.4 חברות בארגון אינה כוללת מועדון הטבות או הטבות כלשהן.
- 1.5 כל חבר זכאי להשתתף בפעילות הארגון, לבחור ולהיבחר למוסדותיו, ליהנות מהשירותים והסיוע שהארגון מעניק ולעמוד על זכויותיו.
- 1.6 הארגון ינהל מרשם חברים מסודר ומעודכן לצורך בקרה וסקיפות.
- 1.7 חבר רשאי לפרוש מהארגון בכל עת באמצעות הגשת הודעה בכתב לוועד המנהל.
- 1.8 הנהלת הארגון רשאית להפסיק חברות לאחר שניתנה לחבר זכות טיעון, במקרה של הפרת התקנון או פגיעה חמורה באמון הארגון.

סעיף 2: מטרות הארגון

- 2.1 לשפר ולקדם את מערכת החינוך בישראל, מתוך ראייה רחבה של צרכי המערכת והתלמידים ועל בסיס תפיסה ליברלית.
- 2.2 לנהל מו"מ ולפעול לקידום והשגת הסכם קיבוצי המעודד הוראה איכותית.
- 2.3 לפעול לרווחת חברי הארגון ולמען שיפור תנאי העסקתם, שכרם וזכויותיהם הסוציאליות.
- 2.4 לתת מענה לאתגרי מערכת החינוך, תוך דגש על:
 - קידום על בסיס תוצאות
 - גמישות ואוטונומיה מקצועית
 - הסכם העסקה שאינו מתבסס אך ורק על וותק
- 2.3 לייצג את עובדי ההוראה חברי הארגון מול משרד החינוך, המעסיקים, רשויות המדינה, וכל גורם ציבורי או פרטי.

2.4 לספק ייעוץ, ליווי, הגנה וייצוג לחברים במימוש זכויותיהם כעובדים בערכאות, בוועדות ובגופים הרלוונטיים.

2.5 לפעול כארגון דמוקרטי ועצמאי, תוך שמירה על ערכי שוויון, שקיפות והגינות.

2.7 לחזק את מקומו של האינדיבידואל בתוך הקבוצה, כך שכל מורה יוכל לבטא את עצמו במסגרת ארגון קולקטיבי.

2.8 לשמור ולקדם את האינטרס הייחודי של קבוצת המורים החברה בארגון, כמתואר בפרק הבא.

2.9 לפעול בתום לב ובשקיפות בין כלל חברי הארגון.

סעיף 3: ייחודיות הארגון

3.1 הארגון מהווה גוף ייחודי ונבדל מארגוני המורים הוותיקים, ומתאפיין במאפיינים ובחזון ייחודיים המגדירים את זהותו:

- הארגון הוא בראש ובראשונה ארגון עובדים, שמטרתו לייצג את המורים החברים בו, להגן על זכויותיהם, ולפעול לשיפור תנאי עבודתם ומעמדם המקצועי.
- הארגון קם מהשטח מתוך תחושת העדר מענה מספק מצד הארגונים הקיימים, ומטרתו להציע ייצוג אלטרנטיבי, חדשני ובלתי תלוי לצורכי המורים.
- הארגון פועל לקידום מערכת חינוך הנשענת על עקרונות של שוק חופשי ותחרות בריאה, אחריות אישית וראייה מערכתית כוללת של טובת המורים לצד טובת התלמידים, ההורים והמנהלים.
- הארגון שואף להטמיע עקרונות של ביזור סמכויות, אוטונומיה ניהולית וגמישות בהעסקת מורים, תוך התרחקות מהמודלים הריכוזיים המסורתיים.
- הארגון רואה ערך בשמירה על העצמת חופש הפעולה של מנהלים ומוסדות חינוך ועל חופש ייצוג למורים והעצמתם.

3.2 ייחודיות הארגון כאמור מתקיימת תוך שמירה על התארגנות העובדים, הפועל קודם כל עבור חבריו, והחזון הרחב של שינוי מערכת החינוך נועד להעצים את מעמד עובד ההוראה ולשפר את תנאי העסקתו.

סעיף 4: מבנה ארגוני ומוסדות הארגון

4.1 בחירות לוועד המנהל יתקיימו אחת לארבע שנים בבחירות דמוקרטיות ושוויוניות בין כלל חברי הארגון.

4.2 הוועד המנהל ימנה בין 7 ל-21 חברים.

4.3 תפקידיו של הוועד המנהל: לקבוע את מדיניות הארגון, לפקח על המנכ"ל ולייצג את הארגון מול גורמים חיצוניים.

4.4 חברי הוועד המנהל יבחרו את המנכ"ל.

4.5 המנכ"ל אחראי לניהול השוטף של הארגון, ליישום החלטות הוועד המנהל, לייצוג הארגון מול רשויות המדינה והמעבידים, ולניהול כוח האדם והכספים.

סעיף 5: עקרונות פעולה

- 5.1 חברי הארגון יעשו מאמץ לסייע לחברים אחרים, אך אין חובה משפטית לכך.
- 5.2 קבילה ותמיכה לחברי הארגון על בסיס וולונטרי.
- 5.3 הארגון יפעל כגוף דמוקרטי ושוויוני.
- 5.4 הארגון פועל באופן עצמאי ובלתי תלוי בכל גוף חיצוני.
- 5.5 חברי הארגון מחויבים לפעול בתום לב ובשיתוף פעולה, מתוך סולידריות וערבות הדדית.

סעיף 6: יעדים עיקריים בהסכם הקיבוצי

- 6.1 הארגון יפעל להשגת הסכם שכר דיפרנציאלי הכולל, בין היתר :
 - הקצאת תקציב להצטיינות אישית
 - תוספות שכר עבור תפקידים נוספים (שאינם תלויי ותק)
 - קביעת "תחתית שקלית"
 - גמולים גמישים בהתאם לאופי התפקיד
 - הסכמי העסקה גמישים ומותאמים למציאות חינוכית משתנה תוך התחשבות בביקוש, בהיצע, באיכות ובמצוינות
 - פישוט תלושי השכר של המורים